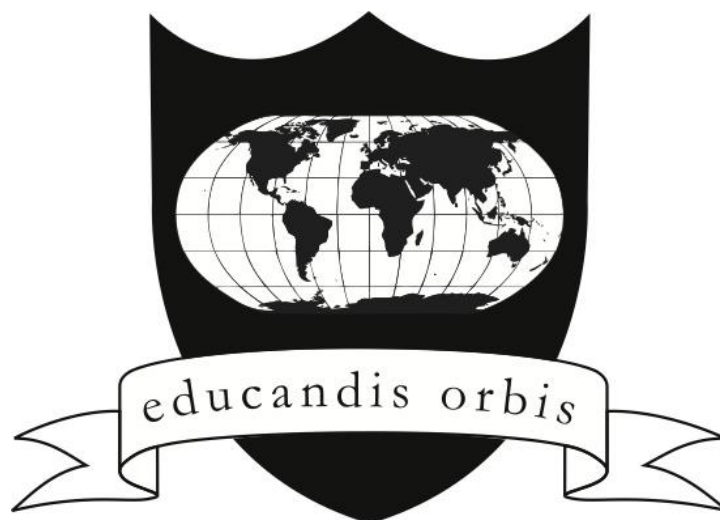


# AAU

AMERICAN ANDRAGOGY  
UNIVERSITY

-Plan de Estudios-

Licenciatura en Educación Especial





## CONTENIDOS

- |                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| 1) Presentación                | 5) Campos obligatorios |
| 2) Requisitos                  | 6) Objetivo            |
| 3) Plan de Estudios / Duración | 7) Cursos sugeridos    |
| 4) Tabla de créditos           |                        |

### 1) Presentación

El programa de Licenciatura a distancia en AAU, permitirá a nuestros estudiantes la capacidad de auto aprendizaje. AAU pondrá a disposición todas las herramientas necesarias para lograr el máximo nivel de conocimiento. De esta manera su avance académico va a ser medido en todo momento mediante la evaluación continua de su asesor. El método a distancia de AAU ayudará a nuestros estudiantes a optimizar sus tiempos y esfuerzo para su propio desarrollo académico.

La capacidad intelectual alcanzada por nuestros estudiantes, les va a permitir utilizar la investigación para reconocerse y reconocer la actualidad de nuestro mundo actual. De esta manera nuestros estudiantes podrán mejorar e innovar los procesos de comunicación y negociación adecuadas al campo en el que desea desarrollarse.

### 2) Requisitos

Diploma o certificados de secundaria (High School) completa o su equivalente, más 1 año de experiencia en el área de estudio de su interés ya sea académica o laboralmente.

### 3) Plan de estudios - Duración

El programa de estudios que AAU ofrece, consiste en las siguientes 4 fases:

**Primera Fase:** Es la fase donde el estudiante envía sus documentos académicos a su asesor académico ya sea para corroborar su nivel académico o para convalidar cursos de diferentes centros de estudios o laborales. A su vez el estudiante va a tener que desarrollar 5 campos requeridos de estudio general. Esta fase del programa debe ser completada por el estudiante dentro de 2 a 4 semanas como tiempo promedio. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU debe tomar de una a dos semanas.

**Segunda Fase:** Es la fase principal del programa, en la cual el estudiante va a desarrollar su plan de estudios, definiendo los cursos que está interesado estudiar. Primero va a tener que sugerir y diseñar una propuesta de plan de estudios (AAU cuenta con un catálogo de cursos sugeridos) y luego desarrollará los cursos que han sido aprobados para su estudio por AAU. Durante esta fase, el estudiante deberá presentar como mínimo un curso concluido por mes. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU debe tomar de tres a cuatro semanas.



**Tercera Fase:** Es la fase donde se desarrolla la propuesta de Tesis y el desarrollo de la Tesis. El desarrollo y conclusión de esta fase puede tomar al estudiante un promedio de 8 semanas. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU será de seis a ocho semanas.

**Cuarta Fase:** Es la fase administrativa, donde el Departamento Administrativo de AAU acuerda con el estudiante el envío de documentos oficiales, que el estudiante requiera. El trámite de titulación y graduación puede tomar entre 1 a 2 meses.

#### Notas importantes

El máximo número de cursos tomados en la segunda fase a la misma vez, deben ser dos (2).

Cada curso a tomar será un trabajo analítico e investigativo en el área que el estudiante desea desarrollar.

Una vez concluida la evaluación de un curso, el estudiante debe continuar con el siguiente curso.

El estudiante no podrá acceder a la siguiente fase de estudios, sin haber sido evaluado y autorizado por el asesor académico de AAU.

El tiempo de estudio para completar cada curso, depende del estudiante.

Si un trabajo no cumple con las bases académicas correspondientes durante la evolución, el estudiante tiene la opción de mejorarlo hasta cumplir con los requerimientos académicos establecidos por AAU.

#### 4) Tabla de créditos

El total de créditos que se necesita tener para concluir los estudios de una Licenciatura es 120.

AAU otorgara un máximo de 24 créditos por convalidación de créditos de otras instituciones, experiencia laboral y de vida en el campo de la profesión de interés.

AAU en la fase 1 del programa tiene 5 campos de desarrollo obligatorio (3 créditos por cada uno), los cuales ya están establecidos.

AAU ofrece a sus estudiantes la elección de 15 a 25 cursos basados en el criterio del Consejero Académico.

A continuación una tabla de créditos promedio:

15 créditos obligatorios +
24 créditos de convalidación como máximo
-----
39 créditos otorgados +
51 créditos por estudiar (promedio de 17 cursos)
30 créditos por tesis
-----
120 créditos de total para la Licenciatura



## 5) Campos de desarrollo obligatorios

El contenido sugerido de cada una de estos campos será proporcionado al estudiante a través de su Plataforma Estudiantil

- A) Autobiografía.
- B) Filosofía de la educación a distancia.
- C) Globalización y educación.
- D) Conducta humana.
- E) Influencia biográfica

## 6) Objetivo

El objetivo fundamental de la Licenciatura en Educación Especial es formar educadores competentes los cuales contribuyan al desarrollo integral de los niños con Necesidades Educativas Especiales, mediante procesos pedagógicos que incorporen el reconocimiento y el respeto de la diferencia, la diversidad y los contextos familiares y sociales, siendo incluyentes.

## 7) Cursos sugeridos

A continuación usted va a poder encontrar cursos que son requeridos como una base de estudio general y también cursos que se adaptan a su plan de estudios deseado. Sin embargo eso no significa que es un plan estandarizado para su programa que desea estudiar. Los siguientes son cursos sugeridos que le pueden servir de guía para realizar su propio plan de estudios.

### 1. Constructivismo y Educación

#### Temas importantes a desarrollar en este curso

- ¿Qué es el constructivismo?
- Desarrollo cognitivo y aprendizaje
- Comprensión y motivación
- Desarrollo cognitivo y currículo

**Bibliografía recomendada:** Carretero M (1997) Constructivismo y educación. México: Progreso S.A



## 2. Comunicación Educativa

### **Temas importantes a desarrollar en este curso**

- Teoría de la comunicación
- Tecnología y comunicación
- Comunicación y Educación
- Comunicación Organizacional
- Regulación de las comunicaciones
- Investigación de la comunicación
- Discurso y comunicación

**Bibliografía recomendada:** Esteinou J (1998) Espacios de Comunicación 3. México: Universidad Iberoamericana

## 3. Didáctica General

### **Temas importantes a desarrollar en este curso**

- ¿Por qué la educación es acción?
- ¿Por qué la educación es un sistema?
- ¿Por qué la educación es comunicación?
- El paradigma educativo
- Fundamentos psicopedagógicos: conductismo y cognoscitivismo
- La didáctica: teoría y práctica en los procesos de enseñanza- aprendizaje
- Estrategias cognitivas desde una perspectiva constructivista
- El planteamiento didáctico centrado en la mediación pedagógica y el curriculum integrado

**Bibliografía recomendada:** Picado F (2006) Didáctica General. Costa Rica: EUNED



#### 4. Democracia y educación

##### Temas importantes a desarrollar en este curso

- La educación como necesidad de la vida
- La educación como función social
- La educación como dirección
- La educación como crecimiento
- Preparación, desenvolvimiento y disciplina formal
- La educación conservadora y la progresiva
- La concepción democrática en la educación
- Los fines de la educación
- El desarrollo natural y la eficacia social como fines
- El interés y la disciplina
- Experiencia y pensamiento
- El pensamiento en la educación
- La naturaleza del método }

**Bibliografía recomendada:** Dewey J (1995/22004) Democracia y Educación: Una Introducción a la Filosofía de la Educación. Buenos Aires: Losada S.A

#### 5. Discurso Pedagógico

##### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Códigos, modalidades y el proceso de reproducción cultural: un modelo
- La clase social y la práctica pedagógica
- Códigos elaborados y restringidos: visión general y críticas
- Educación, control simbólico y prácticas sociales



- La construcción social del discurso pedagógico

**Bibliografía recomendada:** Bernstein B (2001) La estructura del discurso pedagógico: Clases, códigos y control. Madrid: Morata

## 6. Educación de Adultos

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Temas relacionados con la educación de adultos
- Perfiles de participación en el aprendizaje del adulto
- Aprendizaje adulto: diferentes modos de oferta
- Diversidad de objetivos de la intervención pública en la educación para adultos
- Consolidación de los incentivos y de la motivación para que los adultos se formen
- Mejorar la oferta de aprendizaje adulto
- Integración de la oferta y la demanda: aprendizaje del adulto
- Características deseables para los sistemas de aprendizaje adulto

**Bibliografía recomendada:** (2005) Educación para Adultos: Más Allá de la Retórica. México: Fondo de cultura económica

## 7. Educación Especial

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- El concepto de necesidades educativas especiales
- Múltiples dimensiones de la educación especial
- Nuevas formas de exclusión
- Puesta en escena: La diferencia y la educación especial



- Educación superior y alumnos universitarios con discapacidad
- Competencias del docente de educación especial
- La resiliencia como horizonte de expectativa

**Bibliografía recomendada:** Vain P (2006) Educación Especial: Inclusión Educativa- Nuevas Formas de Exclusión. Buenos Aires: Noveduc.

## 8. Ética Profesional Docente

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Cambio social, escuela docente
- Algunas constantes en la docencia
- Identidad y profesión
- El proceso de transformarse en docente

**Bibliografía recomendada:** Vaillant D (2009) Desarrollo profesional docente: ¿Cómo se aprende a enseñar? España: Narcea

## 9. Formación docente en el área rural

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Contexto geográfico – social e institucional de la práctica en la escuela primaria
- Elementos que constituyen el proceso pedagógico de la práctica docente en el aula
- La práctica docente en la escuela primaria y sus relaciones (el contexto institucional y social)
- El trabajo extraclase del docente

**Bibliografía recomendada:** Díaz M (1997) Formación y Práctica Docente en el Medio Rural. México: PyV





## 10. Investigación y tecnologías de la información

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Innovación educativa e integración curricular de las TIC
- La formación del profesorado para la integración de las TIC
- Medios y recursos audiovisuales para la innovación educativa
- La práctica educativa y la formación online
- Tutoría en espacios virtuales de aprendizaje
- Metodología de evaluación en e- learning criterios pedagógicos y soluciones informáticas
- Investigación educativa: su desarrollo en el ámbito de la tecnología educativa

**Bibliografía recomendada:** García A (2008) Investigación y tecnologías de la información y comunicación al servicio de la innovación educativa. España: Universidad de Salamanca

## 11. Metodología de investigación educativa

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Estudios de la encuesta
- El análisis cuantitativo de los datos
- Características generales de la Metodología cualitativa
- Métodos de investigación cualitativa
- Estrategias de recogida y análisis de información
- La investigación acción
- Metodología comunicativa crítica
- La investigación evaluativa

**Bibliografía recomendada:** Bisquerra R (2009) Metodología de la investigación educativa. Madrid: La Muralla



## 12. Planeación Didáctica

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- La secuencia formativa: más allá de una programación rutinaria
- La fase inicial de la secuencia formativa
- La función evaluación inicial para el docente
- La función de la evaluación inicial para el alumno
- Programación de aula

**Bibliografía recomendada:** Carvajal F (2004) La planificación didáctica. España: Grao

## 13. Psicología del desarrollo

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- El desarrollo humano desde la perspectiva psicológica
- La psicología del desarrollo
- El enfoque del curso vital
- La constitución psíquica del sujeto
- Contexto socio- cultural y desarrollo psicosocial
- El ciclo de la infancia
- El ciclo de la adolescencia
- El ciclo de la adultez
- El ciclo de la vejez
- Bases comprensivas del desarrollo cognitivo e intelectual

**Bibliografía recomendada:** Ariel C (2005) Psicología del desarrollo: enfoques y perspectivas del curso vital. Argentina: Editorial Brujas



## 14. Historia de la educación

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Orígenes de la educación clásica: De Homero a Isócrates

La educación homérica

La educación espartana

La pederastia como educación

La antigua educación ateniense

El aporte innovador de la primera escuela sofista

Los maestros de la tradición clásica

- Educación clásica en la época Helenística

La civilización de la Paideia

Las instituciones educativas

La educación física

La educación artística

La educación Primaria

La instrucción Primaria

Los estudios literarios secundarios



Los estudios científicos

La enseñanza superior

- Roma y la educación clásica

La antigua educación romana

Roma adopta la educación griega

El problema de las lenguas: griego y latín

Las escuelas romanas

**Bibliografía recomendada:** Marrou H (2004) Historia de la educación en la Antigüedad. Madrid: Akal

## 15. Sociología de la educación

**Temas importantes a desarrollar en este curso**

- Socialización y educación
- Construcción y mantenimiento del orden social
- Las agencias de socialización
- Sociología del sistema escolar
- Sociología de la escuela
- Análisis sociológico del curriculum



- Teoría del sistema de enseñanza
- Teoría del código y el análisis sociológico de la pedagogía

**Bibliografía recomendada:** Brigido A (2006) Sociología de la educación: Temas y perspectivas fundamentales. Argentina: Editorial Brujas.

## 16. Desarrollo Neuromotor

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- El proceso cognitivo
- Principales teorías del desarrollo cognitivo
- Evolución del desarrollo cognitivo
- Principales alteraciones en el desarrollo cognitivo

**Bibliografía recomendada:** Antoraz E (2010) Desarrollo cognitivo y motor. Madrid: Editex S.A

## 17. Intervención proceso enseñanza – aprendizaje

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Apoyo generalizado al proceso de enseñanza – aprendizaje
- Medidas preventivas de apoyo al proceso de enseñanza – aprendizaje
- Desarrollo de algunas de las medidas preventivas presentadas



- Otras medidas de apoyo al proceso de enseñanza – aprendizaje

**Bibliografía recomendada:** Barrio E (2005) Psicopedagogía. Plan de orientación y acción tutorial.

España: MAD S, L.

## 18. Atención a la diversidad

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Estrategias básicas ordinarias en el tratamiento de la diversidad
- Atención a alumnos con necesidades educativas especiales
- Adaptaciones curriculares
- Adecuaciones ante otros colectivos
- Programa de diversificación curricular

**Bibliografía recomendada:** Barrio E (2005) Psicopedagogía. Plan de orientación y acción tutorial.

España: MAD S, L.

## 19. Estrategias para el trabajo intelectual

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Nuevas perspectivas para el aprendizaje escolar
- El estudio autorregulado y el aprendizaje cooperativo
- Pensar para aprender (Materiales)

**Bibliografía recomendada:** Torre J (2002) Aprender a Pensar y Pensar para Aprender: Estrategias de

Aprendizaje. España: Narcea S.A.



## 20. Pedagogía especial

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Aproximación al concepto de educación especial
- El objeto de la educación especial
- Método e intervención en educación especial

**Bibliografía recomendada:** Sánchez E (1992) Introducción a la educación especial. Madrid: Complutense

## 21. Neurofisiología

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Biología de las células nerviosas
- Generación y conducción de potenciales en el sistema nervioso
- Transmisión sináptica
- Fisiología del sistema somatosensorial
- Fisiología de la visión
- Fisiología de la audición, del gusto y el olfato
- Fisiología muscular
- Organización funcional del sistema motor
- Medula espinal y reflejos musculares
- Control de la postura y el equilibrio

**Bibliografía recomendada:** Cardinali D (1992) Manual de neurofisiología. España: Díaz de Santos S.A



## 22. Neuropsicología

### **Temas importantes a desarrollar en este curso**

- Elementos propedéuticos de neuropsicología
- Afasias
- Trastornos de la escritura
- Alexias
- Apraxias

**Bibliografía recomendada:** Gil R (2007) Neuropsicología. España: Masson

## 23. Estructura y patología del lenguaje

### **Temas importantes a desarrollar en este curso**

- ¿Qué es la Neurolingüística?
- Lenguaje, pensamiento y cerebro
- El papel del lenguaje en los procesos de conceptualización
- Neurofisiopatología del lenguaje
- Fundamentos neuropsicológicos del proceso de la lecto- escritura

**Bibliografía recomendada:** Fajardo L (1999) Fundamentos neuropsicológicos del lenguaje. Bogotá:  
Salamanca





## 24. Psicomotricidad

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Psicomotricidad
- Etapas del desarrollo psicomotor
- El esquema corporal
- Trastornos del desarrollo
- Educación y reeducación psicomotriz

**Bibliografía recomendada:** Pérez R (2005) Psicomotricidad: Teoría y praxis del desarrollo psicomotor en la infancia. Editorial: Ideas propias